Proforma for Self Appraisal

1.		lege/ Institute:	
	i.	Name	
	ii.	Headquarters	
	iii.	Address	
	iv.	Telephone	
	v.	Fax	
	vi.	E-mail	
2.	Uni	versity	
3.	Stat	e	
4.	Dat	e of establishment	
5.	Hea	d of the Department	
	i.	Name	
	ii.	Designation	
6.	Dea	n of the college/Institute	
	i.	Name	
	ii.	Designation	
7.		al and objectives : ase give a brief statement ab	out the goals and objectives at the time of establishment

8. Academic programmes:

8.1 Programmes offered with duration:

	Program	Duration
UG		
PG		

	8.2	The prosp	program ectus/no	ımes tificati	implement on	ed	on	schedule	as	prescribe	in	the
		Yes			No							
9.	Admi struct	inistrati ture of t	ive struct the colleg	ure of e/ Ins	college: pl titute.	ease	give	a flow cha	art of	the orga	nizati	ional

10.1 Category-wise staff strength (5 years)

Category of staff)	Post ar	nd perc	ent of s	sanctio	ned st	rength		
staff	1 st year		2 nd year		3 rd year		4 th year		5 th year	
Faculty										
Technical										
Administrative										
Supporting										

11. Faculty

10.

Staff position:

11.1 Department-wise positions

Department-				• • • •		. 1		-	1.		11 1		
Department	Numi	oer of fa (N	aculty p No. and	position percen	ıs sanct ıt)	ioned	Faculty position filled (No. and percent)						
	Profe	Professors		Assoc. Professors		Assistant Professor		Professors		soc. essors	Ass	istant fessor	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
Total													

11.2. Faculty Qualification

Departments	Ph	n. D.	M.	Sc.	Others if any (NET)			
	No.	%	No.	%	No.	%		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
Total								

	001101 0111 1	acuity	meruanig	Nesca	arch and E	ALCHSI	on partici	pate.	iii teaciiii	g:			
Yes			No		Comments								
Fact	ılty recru	itment	t policy										
Adv	vised natio	onally	Υe	es		No							
Con	nments												
Prescribed norm including Yes No NET followed Comments Faculty development													
Con	nments												
Fac	ulty deve	lopme	ent										
	,	-		of the	policy								
/					ry								
(b)	Indicat Progra	te per immes	rcentage during la	of fac st 4 ye	culty who ears	o atte	nded vai	rious	develop	ment			
ıt			F	Faculty development programmes									
tmer					Sabbatical	l leave		p/Se	Internation				
Summer & Winter course		workshop)			National Symposium		Foreign visit					
	No. of	%2	No. of	%2	No. of	%2	No. of	%2	No. of	%2			
1	racarry		rucuity		rucuity		rucuity		rucuity				
2													
(c)	Is the formula Yes [aculty give e	developn No xamples	nent e	experience	used i	_						
	Factor Adv Compress NET Compress (b)	Faculty recru Advised nation Comments Prescribed not NET followed Comments Faculty deve a) Give b (b) Indicate Prograt Refresher course/ Summer & Winter co No. of Faculty¹ 1 2 3 4 5 1. Mea 2. Mea (c) Is the fixed Yes If Yes,	Faculty recruitment Advised nationally Comments Prescribed norm into NET followed Comments Faculty development a) Give brief described programmes (b) Indicate per Programmes Refresher course/ Summer & Winter course No. of %2 Faculty¹ 1 2 3 4 5 1. Means nu 2. Means per (c) Is the faculty Yes If Yes, give experiments	Faculty recruitment policy Advised nationally Yes Comments Prescribed norm including Yes NET followed Comments Faculty development a) Give brief description of the programmes during late of the programmes during la	Faculty recruitment policy Advised nationally Yes Comments Prescribed norm including Yes NET followed Comments Faculty development a) Give brief description of the The second of	Faculty recruitment policy Advised nationally Yes	Faculty recruitment policy Advised nationally Yes No Comments Prescribed norm including Yes No NET followed Comments Faculty development a) Give brief description of the policy (b) Indicate percentage of faculty who atterprogrammes during last 4 years Faculty development programmes during last 4 years Indicate percentage of faculty development programmes during last 4 years Faculty development programmes during last 4 years Faculty development programmes during last 4 years Indicate percentage of hold programmes during last 4 years Faculty development programmes during las	Faculty recruitment policy Advised nationally Yes No Comments Prescribed norm including Yes No No NET followed Comments Faculty development a) Give brief description of the policy	Faculty recruitment policy Advised nationally Yes No No Norments Prescribed norm including Yes No Norments Faculty development a) Give brief description of the policy (b) Indicate percentage of faculty who attended various Programmes during last 4 years Faculty development programmes Refresher Study level Sabbatical leave Workshop/Se minar/ National Symposium No. of Summer & Winter course No. of No. of No. of No. of No. of No. of Faculty Programmes 1. Means number of faculty participating in the programme 2. Means percentage of the total faculty in the college. (c) Is the faculty development experience used in the area of terms of the policy If Yes, give examples	Faculty recruitment policy Advised nationally Yes No			

Faculty achievements indicate the number of faculty members who received recognition in the last 4 years

College University National level level

11.7 Faculty Training

Number of faculty with the highest degree received locally, nationally and internationally

Internationan	/			1
Cadre	Highest	Highest degree	Highest	Highest
	degree from	from other	degree from	degree from
	same	University	outside state	Foreign
	University	within the state	University	University/
	,			Institution
Professor				
Assoc.				
Professor				
Assistant				
Professor				
Total				
Percentage				

11.8 National and International Conferences/workshops organized

Types of Conference	Number of Conference						
Symposium	National	International					
Seminar							
Workshop							
Summer Institute							
Special lecture							
Training							
Other.							

12. Students and Student development

12.1 Details of Graduate and Post-graduate Programmes in the college

Department	When started	Approved seats	Actual Enrollment				
	(year)	Seats	Year of Establishment	Current year			
1							
2							
3							
4							
5							

12.2 Student retention data for last 4 years

Graduating year	Student admitted						Dropped					Appeared in final examination				Percentage passed			
	Programs M F					M F			M F				M F		F				
		No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%		
	UG																		
	PG																		
	UG																		
	PG																		
	UG																		
	PG	PG																	
Current	UG																		
Year	PG																		

M = Male, F = Female

12.3. Composition of students during last four years

Year			Under -	-Gradua	te		Post-Graduate							
		ithin tate	Outside state		Foreign		Within State		Outside state		Foreign			
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%		
Current year														
Total														

Name of the Exa	mination		UG		PG
Qualifying Exam (merit base)	ination				
Entrance Examin	ation				
Others if any (Sp	ecify)				
Student reservation (%)					
Category		UG		Р	G
	No.		%	No.	%
General					
SC					
ST					
OBC					
Famer's ward					
Others if any (Specify)					
Mode of Evaluation					
		UG		P	G
Tests if any					
Assignments Term papers					
Seminars					
Field visit					
Dissertations					
Attachment					
Others (Specify)					
	Qualifying Exam (merit base) Entrance Examin Others if any (Specify) General SC ST OBC Famer's ward Others if any (Specify) Mode of Evaluation Tests if any Assignments Term papers Seminars Field visit Dissertations Attachment	Category No. General SC ST OBC Famer's ward Others if any (Specify) Mode of Evaluation Tests if any Assignments Term papers Seminars Field visit Dissertations Attachment	Qualifying Examination (merit base) Entrance Examination Others if any (Specify) Student reservation (%) Category No. General SC ST OBC Famer's ward Others if any (Specify) Mode of Evaluation VG Tests if any Assignments Term papers Seminars Field visit Dissertations Attachment	Qualifying Examination (merit base) Entrance Examination Others if any (Specify) Student reservation (%) Category UG No. % General SC ST OBC Famer's ward Others if any (Specify) Mode of Evaluation UG Tests if any Assignments Term papers Seminars Field visit Dissertations Attachment	Qualifying Examination (merit base) Entrance Examination Others if any (Specify) Student reservation (%) Category UG No.

Are student admission policies clearly defined Yes and conforms to the ICFRE norms

Admission Policy

Basis for Admission

12.4

a)

b)

12.7.	Stude	nts ir	volve	ement	in for	est wo	ork e	xperience	(FWE)/	Equipment
	Progra a) Is th		epara	te coord	dinator f	or the p	orograi	mme? Ye	s	No 📗
	b) Is tl	nere a s	tuder	nt feedba	ack mec	hanism	establ	ished ? Yo	es	No No
	If we	e nros	ride e	vamnles	s of feed	hack ro	ceived			
		25, prov	iue e.	xamples	or reed	Dack 16	Cerveu	•		
12.8.	Stude	nt achie	veme	ents in n	ational	compet	itions (during las	st 4 vears	
12.0.					udents f	_		_	n i years	
	Yea	ar	JF	RF	SF	RF	IFS,	/SFS	Others (Specify)
			No	%	No	%	No	%	No	%
	Curre	ent								
	Note:	Others	. vi	z con	notitiva	a avan	ne nl	acement	in Cove	rnment/Pvt.
	TVOIC.				-		_	her studie		minent, i vt.
		%- Me	ans p	ercenta	ge of tot	al pass	ed out	students	during the	year.
12.9.	(a)	Sports Give t	s and he fol	physica Iowing	ıl Educa details r	tion egardir	ng stati	as of phys	sical educat	tion facilities
		S.			d Sports	s E	quipm	ent and	Ade	equate/
		No.				I	nfrastr	ucture	Inac	lequate
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								

b) Participation of students in sports and games

Name of the sport	Level of participation					Award/ recognition*			
	Uni	Zonal	National	International	Uni.	Zonal	National	International	

Does the college have a Physical Education Instructor?
Yes No Comments
Students involvement in NCC:
is the NCC compulsory Yes No
If yes, percentage of students participating
Does the college have cultural programmes?
Yes No
If yes, please give a brief description:

12.10. Student Financial aid
Indicate the number of student who received financial aid during last year

Source	Under-G	raduate	Post- G1	raduate	Research	
	No	%	No	%	No	%
Central Govt.						
ICFRE						
State Govt.						
University						
College						
Others						
Total						

		Does t	he college main	tain studer	nt counselir	ng and pla	icement se	ervices?
		Yes [N	[o				
		If Yes,	please provide	year-wise	data for fol	lowing ca	tegories fo	or last 4 years:
		Total r	no of graduates		O	ut of whic	h	
		a)	Joined Govern	ment servi	ces			
		b)	Joined Industr	ies				
		c)	Self-employed					
		d)	Pursuing high	er Educatio	on			
		e)	Others, if any (specify)				
	12.12	Alum	ni affairs					
		a)	Alumni associa Is there an Alu		ation of the	college?	Yes	No
		b)	Alumni achieve Name the alum		top nation	al and int	ernational	positions
			I	Position			Numb	er
13.	Acade 13.1.		ogrammes and of the struction of the struction of the structure of the str		Fn	glish		
	10.11.	ivicara	in for motractic	,11		ndi		
						gional lan	onages	
						hers (Spec	~ ~	
	13.2	Does v	our institution	follow acad			Yes [
		,			G			
		If the a	ula and syllabi answer is no, ploof of the approvin	ease descril	be the curri		No wed along	l g with the
			• •	,				

12.11 Student Counseling and placement Services:

13.3		cate the me		e conlege uses		Tage leac		3 process				
13.4	a)	 i) C ii) S iii) S iv) H v) F vi) C vii) A viii) D 	pecial Lec eminar Iome Assi ield work	nal Classroor tures gnment aided teachir t			PG					
	b)	Instructi	onal mate	erial								
		o. Y ii) Is the	f the cour	se?] No[O	tudents in the					
13.5	Nun	nber of sem	ninars red	uired for								
10.0		ters Degree	_									
		toral Degre										
13.6	Student-teacher Ratio: Give Student teacher- ratio for UG and PG courses separately, and compare this with ICFRE Norms (Theory –, Practical/Tutorial-, Project-)											
		partment	1	nder-Gradua			Post- Graduat	e				
			Theory	Practical/ Tutorial	Project	Theory	Practical/ Tutorial	Project				
13.7.	Has	the teachir	ng prograi	mme been ev	aluated b	efore ?						
	Yes			No								
	If Y	es, has it be	een evalua	ated by Alun	nni or exte	ernal revi	ewers? Give	details				

	13.8.	Does the Dear	ı get feedbacl	k from Alumni	about teachi	ng programn	nes?
		Yes		No	if Yes, 1	now	
					If No, v	why?	
1 /	Libra	ar and learning	Contons				
14.		ry and learning		1 1:1			
	14.1.	Does the colle	_				
		Yes		No			
		If Yes, please a		llowing questi	ons:		
		Number of pe	riodicals sub	scribed	annual	ly	
		Number of pr	ofessional jou	ırnals}	Nation	al	
		Subscribed		}	Interna	tional	
	14.2.	Does the libra			y?		
		Yes		No	comme	ents	
	14.3.	List the variou	ıs educationa	l materials ava	ilable in the l	ibrary/media	a centre
		Type of mat	erial D	escription of n	naterial	Appli	cation
	14.4	Indicate libra	ry holdings a	t department l	evel:		
		Department	Text books	Other books	Periodicals	Journals	Magazines

14.5	1	outer Cen re a centr		nputer fac	cility ii	n the c	olleg	e?						
	Yes	N	Jo [Co	mmer	nts								
	If yes,	fill the fo	ollowi	ng details	S									
	No	. of Term	inals	Confi	gurati	on		No	of Sup	oport	ting u	ınits		_
								UPS	5		F	rinter		_
15. Fisca	al Resou	rces								L				_
15.1	. Total	College F	Budge	t during l	ast 5 y	ears (Rs in	lakhs	and p	ercer	nt)			
S. No. Parti	culars						Year							_
		Amount	%	Amount	%	Amo	unt	%	Amou	ınt	%	Amou	nt	,
1. Non-Plan	(State)													
2. Plan (State	e)													
3. Internal re	esources													
4. ICFRE														
5. Other (Sp	ecify)													_
Total														
15.2	. Libra	ry Budge	et duri	ng last fiv	ve yea	rs (Rs.	in la	khs ar	nd per	cent)			_
	a)	Detail o	f budg	get										
	b)	What pe	ercent	age is libr	ary bu	ıdget 1	to the	total	colleg	e buo	dget?			
15.3	_			nnual bu nd per ce	_	during	g curr	ent aı	nd las	t yea	r of	total co	olleg	E
	Α.	Current	year											
S. No. Departmer		n-Plan		Plan		Intern	al		ICFRI	Е	(:	Other Specify	r)	
	Amo	unt %	Amo	ount %	Am	ount	%	Am	ount	%	An	nount	%	l
1											-			
3								1			+			
4														
E								1						l

Total

B. Last Year

S. No.	Non-Pla	an	Plan	L	Intern	al	ICFR	E	Other (Specify	
Department									(Specify	7)
	Amount	%	Amount	%	Amount	%	Amount	%	Amount	%
1										
2										
3										
4										
5										
Total										

16. Enclose the site plan of the college indicating the existing buildings, and others planned for future, and give details

Facility	Hectares/Sq.m.
Academic buildings	
Students hostels	
Housing for staff	
Playgrounds	
Administrative buildings	
Open spaces	
Nurseries	
Gardens and farms	
Cattle sheds	
Health facilities	
Library	
Irrigation infrastructure	
others	

Give the following infrastructure information of Department of Forestry 16.1. S. Particulars Availability No. No. of Units Plinth Area Capacity if Adequate applicable (Yes/No) (Sq. m.) Administrative 1 2 officers 3 Classrooms Laboratory 4 Library 5 Housing for faculty 6 Boys Hostel 7 Girls Hostel 8 9 **Sports Complex** 10 Guest house 11 Canteen Health clinic 12 Workshop 13 Faculty club 14 Auditorium 15 Others (Specify) 17. Research and Extension Education 17.1 Is there a separate Directorate of a) Research b) **Extension Education** Yes 17.2 Annual budget for education, Research and Extension (Rs. In lakhs and percent) Budget Resident Instruction/ Education Research Extension 1. Non-Plan 2. Plan 3. Internal 4. ICFRE 5. Other

17.3.	Faculty inv	olvement in	Research and	Extension	Education

Particular	No. and Percent of faculty with joint responsibility							
Department Wise	TRE	TR	TE	RE				

T- Teaching, R- Research, E- Extension

17.4. Name the research scheme presently in operation in the college

S.No.	Title of Project	Scheme	Duration	Amount
				(Rs. In Lakhs)

17.5 Publication in last 4 Years

D	No. of paper	s published	N.T. (D (1.1	D 1	0.1		
Department	Research	Others	No. of Extension publication	manuals (Specify)		Extension manuals (Specify)		Others
Total								

the s infor	salient accomplishment should be provided for the following areas. 'mation should not exceed 10 pages.	Thi
1.	TEACHING:	
2.	RESEARCH:	
3.	EXTENSION:	
ł .	Others (Specify)	

The impact statements should use quantitative indicators as far as possible and only

18.

Accomplishments:

संलग्नक – 1

			स्वमूल्यांकन	हेतु प्रोफार्मा
1.	कॉलेज / संस्था	न	2,	
	I,	नाम	:	
	П.	मुख्यालय	. :	
	III.	पता	:	
	· IV.	टेलीफान	:	
	V.	फैक्स	:	
	VI.	ई—मेल	:	
2.	विश्वविद्यालय		:	
	राज्य		:	
	स्थापना की तार्र	ोख	:	
5.	विभागाध्यक्ष	नाम	:	
		पद	:	
6.	कॉलेज / संस्थान	ा का डीन	नाम :	
			पद :	
	लक्ष्य और उद्दे		:	
कृ	पया स्थापना के	समय तय कि	ये गये लक्ष्यों एवं उद्देश्य	ीं का संक्षिप्त विवरण दें।
	शैक्षिक कार्यक्रम 8.1 सावधिक का		·	
			क्रार्यक्रम	अवधि
	यू. जी. पी. जी.		201301	
	8.2 क्या कार्यक्र	मों को विवर्रा	गका/अधिसूचना में विहि	त सूची के अनुसार क्रियान्वित किया गया है।
	हां 🗔		नहीं	ι 3
9.	कॉलेज का प्रशा	सनिक ढांचा	: कृपया कॉलेज / संस्थान	की संगठनात्मक संरचना का फ्लोचार्ट दें।

40	स्टॉफ	ch	ਰਿਹ	ਜੁਰ
HJ.	Y'CIY)	내게	177	41(1

10.1 श्रेणी अनुसार स्टॉफ की संख्या (5 वर्ष)

स्टॉफ की	स्वीकृत संख्या का पिछला एवं वर्तमान प्रतिशत										
श्रेणी	पहला वर्ष	दूसरा वर्ष	तीसरा वर्ष	चौथा वर्ष	पांचवां वर्ष						
संकाय											
तकनीकी											
प्रशासनिक											
सहायक											

11. संकाय

11.1 विभागानुसार संकायों की स्वीकृत संख्या (संख्या एवं प्रतिशत)

विभाग		॥ का स्वाकृत संख्य रिथतियां संकायों की		संकायों के भरे गये पद			
1,	प्राध्यापक	सह-प्राध्यापक	सहायक प्राध्यापक	प्राध्यापक	सह-प्राध्यापक	सहायक प्राध्यापक	
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
योग							

11.2 संकायों की शैक्षिक योग्यता

विभाग	पी.एच.डी.		एम.ए	रस.सी.	अन्य, यदि हो (उल्लेख करें)	
	सं.	प्रतिशत	सं.	प्रतिशत	सं.	प्रतिशत
1.						
2.						
3.				-	-	
4.						
5.						
6.						
7.						
योग						

योग						
11.3.	क्या अनुसन्धान प	एवं विस्तार सहित	सभी संकाय, शिक्ष	ण में भाग लेते हैं।		
	हां 🔝	नहीं 🔙				
11.4	संकायों की भर्ती	नीति				
	पूरे देश में विङ	ज्ञप्ति टिप्पणी		हां 🔙	नर्ह	Ť
	पूरे देश में विङ	ज्ञप्ति एन.ई.टी. सिंह	हेत विद्रित मानक	टिप्पणी हां 🔙	नर्ह	Ì

11.5 संकाय विकास										
	(ক) 🗝	ोति का सं	क्षिप्त विवर	ण दें						
				***************************************	*************		***************************************		***************************************	***************************************
	••					***************************************	***************************************	********************	***************************************	
	 (ख) र				•	ਰੂਯੂ ਸ਼੍ਰੇ (वेभिन्न विकार	र कार्यकारे	di arrer C r	THE
विभाग	(⁽⁴⁾) । राष्ट्राचा	4/1 MUCI		संकाय वि			त फायक्रमा ।	ન નાન (લ ————	य।
191117	पुन	श्चार्य	अध्ययन	अवकाश		ाकास का विषीय		/सेमीनार/	अन्तर	र्राष्ट्रीय
	पाट	्यक्रम				नाश नाश	i ·	संगोष्ठी	1	/ विदेशी
	}	/ सर्दियों							<u>-</u> द	ौरे
1.	काप	ा ट् यक्रम				<u> </u>				T
2.										
3.										
4.										
5.	1									
				की औसत	संख्या					
2. कॉले	ोज में कुल	न संकायों	का औसत	प्रतिशत						3 3
(ग)	व	या शिक्षण	के क्षेत्र में	संकाय विव	कास अनुभ	ाव का उ	पयोग किया	गया है।		** :
	ह	i 🗀] नहीं 🗌							
			उदाहरण							
	ર	दि नहीं, त	ो संक्षिप्त	कारण बतार	यें					
			*******************		*******************************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		************************	***************************************	*****************
		•••••••••	·····							
		······································		······································		***************				
11.6	4	१काया का	उपलब्धियां				ों की संख्या	बताये जिन्हों	ने पिछले व	वार
					वर्षों में म	न्यिता प्रा	प्त की है			
7	गॅलेज स्त	र	विश्व	विद्यालय स	तर		राष्ट्रीय स्तर		अन्तर्राष्ट्रीर	र स्तर
								AAAA BLARAAA AAAA		

11.7 संकाय प्रशिक्षण

संकायों की संख्या जिन्होने स्थानीय, राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर उच्चतम डिग्री प्राप्त की है।

संवर्ग	उसी विश्वविद्यालय से	अन्य	राज्य के भीतर उच्चतम	विदेशी / विश्वविद्यालय
	उच्चतम डिग्री	विश्वविद्यालय से	डिग्री जो अन्य राज्यों से	/संस्थान से उच्चतम
		उच्चतम डिग्री	प्राप्त की गई है।	डिग्री
प्राध्यापक				
सह-प्राध्यापक				
योग				
प्रतिशत				

11.8 आयोजित की गई राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय कार्यशालायें / सम्मेलन

सम्मेलन की किस्म	्र सम्मे	लन की संख्या
	राष्ट्रीय	अन्तर्राष्ट्रीय
संगोष्ठी		
सेमीनार		
कार्यशाला		
ग्रीष्म संस्थान		
विशेष व्याख्यान		
प्रशिक्षण		
अन्य		

- 12. विद्यार्थी एवं उनका विकास
- 12.1 कॉलेज में रनातक एवं रनातकोत्तर कार्यक्रमों का विवरण

विभाग	शुरू होने का वर्ष	स्वीकृत सीटस	वास्तविक नामांकन		
			स्थापना वर्ष	चालू वर्ष	
1					
2					
3					
4.					
5					

12.2 पिछले चार वर्षों में विद्यार्थियों की संख्या का डाटा

रनातक प्रप्ति प्रविष्टि किये गये विद्यार्थी जिन्हें नहीं लिया गया

स्नातक प्राप्ति	प्रविष्ट किये गये विद्यार्थी				जिन्हें नहीं लिया गया			जो अन्तिम परीक्षा में			उत्तीर्ण होने वालो				
का वर्ष							उपरिथत हुये			का प्रतिशत					
	पुरूष महिला			पुरूष महिला		पुरूष		महिला		पुरूष	महिला				
	यू.जी.	सं.	%	सं.	%	सं.	%	सं.	%	सं.	%	सं.	%		
And a second sec	पी.जी.														
	यू.जी.														

	पी.जी.					
	यू.जी.					
	पी.जी					
वर्तमाना	यू.जी.					
योग	पी.जी.					
एमपुरूष					tt	
एफ.–महिला						
	र वर्षों में विद्यार्थि	यों का संघटन				
वर्ष		अवर-रनातक			स्नातकोत्तर	
	राज्य के	राज्य के	विदेश	राज्य के	राज्य के बाहर	विदेश
	अन्दर	बाहर		अन्दर		
वर्तमान योग्य						
<u> </u>	}			<u></u>		
	त विद्यार्थियों को प्र	विक्र के जिल्ल	. जारू स्वतः	र्ध स्वीपत्तीय		
	ापधाविद्या पर्राप्त भा.वा.अ.शि.प. के			परिनामितः ह	हां	नहीं
	का आधार	भाषम प्रजाहर	in e			
	भा का नाम		यू.जी.		पी.जी.	
	र्ता परीक्षा		<u>&</u>			
	श परीक्षा					
अन्य, यदि	हो (उल्लेख करें))				
	गरक्षण (प्रतिशत)					
श्रेणी			यू.जी.		पी.जी.	
		संख्य		तेशत	संख्या	प्रतिशत
सामान्य						
एस.सी.						
एस.टी.						
ओ.बी.सी.						· ·
किसान अश्रित						
अन्य, यदि हो	(उल्लेख करें)					
12.6 मूल्यांकन	पद्धति			······································		
			यू.जी.		पी.जी.	
परीक्षण यदि ह	<u> </u>					
आवंटन						
आवधिक प्रलेख	ब्र			as Contract of the Contract of		

कार्यक्षेत्रीय दीरे शोध प्रवच्ध संतग्नत। अन्य (उल्लेख करे) 12.7 वनीय कार्य अनुभव / उपकरण कार्यक्रम में विद्यार्थियों की शामीदारी। अ) भ्या कार्यक्रम के लिए अलग संयोजक है हां नहीं वो क्या विद्यार्थियों का पूनिर्नवेशन के उदाहरण दें। 12.8 पिछले चार वर्षों में राष्ट्रीय प्रवियोगिताओं में विद्यार्थियों की उपलब्धता। कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. मा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करे) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/रवरोजगार/अनुरान्धानों उच्च शिक्षा में वियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (ओ खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविद्याओं की स्थिति का वर्णन करें। करां. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविद्यायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5. 6.	सेमीनार								
चंतान्ता अन्य (उल्लेख करें) 12.7 वनीय कार्य अनुभव / उपकरण कार्यक्रम में विद्यार्थियों की भागीदारी । अ) क्या कार्यक्रम के लिए अलग संयोजक है हां चित्र विद्यार्थियों का पुनर्निवेशन मकेनिज्म स्थापित किया गया है । हां नहीं विद्यार्थियों का पुनर्निवेशन के उदाहरण दें । 12.8 पिछले चार वर्षों में राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में विद्यार्थियों की उपलब्धता । कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. मा.व.से. / एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % के तेरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें । क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरवनात्मक सुविधायें पर्याप्त / अपूर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	कार्यक्षेत्रीय दौरे								
अन्य (उल्लेख करें) 12.7 वनीय कार्य अनुभव/उपकरण कार्यक्रम में विद्यार्थियों की भागीदारी। 3) क्या कार्यक्रम के लिए अलग संयोजक है हां नहीं विद्यार्थियों का पूनर्निवेशन में किया गया है। नहीं विद्यार्थियों का पूनर्निवेशन के उदाहरण दें। 12.8 पिछले चार वर्षों में राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में विद्यार्थियों की उपलब्धता। कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % ही प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/ िजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकृद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गैन्स तथा खेलकृद जपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	शोध प्रबन्ध								
12.7 वनीय कार्य अनुभव / उपकरण कार्यक्रम में विद्यार्थियों की भागीदारी । अ) क्या कार्यक्रम के लिए अलग संयोजक है हां नहीं विद्यार्थियों का पूनर्निवेशन मकेनिज्म स्थापित किया गया है । हां नहीं यदि हां, तो प्राप्त पुनर्विवेशन के उदाहरण दें । 12.8 पिछले चार वर्षों में राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में विद्यार्थियों की उपलब्धता । कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. मा.व.सं./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान वर्तमान वर्षों में राष्ट्रीय प्ररीक्षां सरकारी / निजी सेक्टर / स्वरोजगार / अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकृद तथा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थित का वर्णन करें । कसं. गेम्स तथा खेलकृद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त / अपर्याप्त 3.	संलग्नता								
 अ) क्या कार्यक्रम के लिए अलग संयोजक है हां नहीं व) क्या विद्यार्थियों का पूनर्निवेशन मकेनिज्म स्थापित किया गया है। हां नहीं यदि हां, तो प्राप्त पुनर्विवेशन के उदाहरण दें। 12.8 पिछले चार वर्षों में राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में विद्यार्थियों की उपलब्धता। कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. मा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नियोजना के तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकृद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थित का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकृद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 2. 3. 4. 5. 	अन्य (उल्लेख क	जरें)							
3) क्या कार्यक्रम के लिए अलग संयोजक है हां नहीं वि वि वि वि वि वि वि वि	10.7 तनीम कार्म	भूगात / जास्क	m कार्यक	ज्य में तिटमिश्रीय	में की भागी	नेटारी।			
a) क्या विद्यार्थियों का पूनर्निवेशन मकेनिज्य स्थापित किया यया है। हां निर्ही यिद हां, तो प्राप्त पुनर्विवेशन के उदाहरण दें। 12.8 पिछले चार वर्षों में राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में विद्यार्थियों की उपलब्धता। कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं भियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकृद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थित का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकृद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.		0			. [
यदि हां, तो प्राप्त पुनर्विवेशन के उदाहरण दें। 12.8 पिछले चार वर्षों में राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में विद्यार्थियों की उपलब्धता। कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत वर्ष जो.आर.एफ एस.आर.एफ मा.व.से./एस.एफ.एस अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान	,	•			•		<u> </u>		
12.8 पिछले चार वर्षों में राष्ट्रीय प्रवियोगिताओं में विद्यार्थियों की उपलब्धता। कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रविशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. मा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) वर्तमान नीट : अन्य अर्थात, प्रवियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी / निजी सेक्टर / स्वरोजगार / अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थित का वर्णन करें क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त / अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	ब) क्या विद्यार्थिये	ां का पूनर्निवेशन	ा मकेनिज	म स्थापित किर	॥ गया है	। हां ८	नः	舒	
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	यदि हां,	तो प्राप्त पुनर्वित	वेशन के उ	उदाहरण दें।					
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.		***************************************		***************************************			***************************************	********************	***************************************
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.		***********	***************************************	***************************************			***********	***************************************	17.85484444444444444444444444444444444444
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	***************************************	***********************	*************	***************************************					***************
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.		***************************************		********************		***************			
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	1111111111111111			***************************************		****************			
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.						***************************************			
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		********		*/>************************************	.,,,			
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थित का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	447444444411441								
प्वं प्रतिशत वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से./एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	12.8 पिछले च	ार वर्षों में राष्ट्री	य प्रतियो	गिताओं में विद्य	ार्थियों की	उपलब्धता	कॉलेज के	विद्यार्थियों व	र्ग संख्या
वर्ष जे.आर.एफ. एस.आर.एफ. भा.व.से. / एस.एफ.एस. अन्य (वर्णन करें) नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % वर्तमान नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी / निजी सेक्टर / स्वरोजगार / अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजन1 % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त / अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.									
नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % नहीं % विधा प्राचिष्या में जियोजातमक परीक्षायें, सरकारी/निजी सेक्टर/स्वरोजगार/अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजना % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थित का वर्णन करें। क.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		एस.आर.एफ.		भा.व.से./१	एस.एफ.एस.	अन्य (वर्णन	न करें)
नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी / निजी सेक्टर / स्वरोजगार / अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजन1 % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त / अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.			%					<u></u>	
नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी / निजी सेक्टर / स्वरोजगार / अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजन1 % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त / अपर्याप्त 2. 3. 4. 5.									
नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी / निजी सेक्टर / स्वरोजगार / अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजन1 % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त / अपर्याप्त 2. 3. 4. 5.					·	1			
नोट : अन्य अर्थात, प्रतियोगात्मक परीक्षायें, सरकारी / निजी सेक्टर / स्वरोजगार / अनुसन्धानों उच्च शिक्षा में नियोजन1 % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त / अपर्याप्त 2. 3. 4. 5.	वर्तमान								
नियोजन1 % से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	1	्। त. प्रतियोगात्मव	p. परीक्षायें	सरकारी / नि	जी सेक्टर		⊥ ! / अनसन्धा	्। नों उच्च शिक्ष	ग में
% से तात्पर्य है, वर्ष के दौरान उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या 12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 2. 3. 4. 5. 5.		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		,, , .		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	., ., ., .,		
12.9 (अ) खेलकूद तथा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थित का वर्णन करें		न्पर्राह्मे तर्घके	दौरान तत्त	तीर्ण छात्रों की	कल संख	т			
शारीरिक शिक्षा सुविधाओं की स्थिति का वर्णन करें। क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.				.,, , 0121 114	iger eros	**			
क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 2. 3. 4. 5.	12.9 (अ) खलव	हूद तथा शासार	क शिक्षा						
क्र.सं. गेम्स तथा खेलकूद उपकरण तथा संरचनात्मक सुविधायें पर्याप्त/अपर्याप्त 1. 2. 3. 4. 5.	शारीरिक र्	शेक्षा स्विधाओं	की स्थिति	ते का वर्णन करे	ŽΙ				
1. 2. 3. 4. 5.						त्मक सुविधा	यें प	र्याप्त / अपर्याप	त
2. 3. 4. 5.				_					
3. 4. 5.	ļ								
4. 5.	2.								
5.									
	3.								
	3.								

(बी) गेम्स तथा खेलकूद में विद्यार्थियों की भागीदारी

खेल			री का स्त			पुरः	न्यता	अभ्युक्ति	
का नाम	विश्व— विद्यालय	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	अन्तर्राष्ट्रीय	विश्व— विद्यालय	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	अन्तर्राष्ट्रीय	
a a a a a a a a a a a a a a a a a a a									

(सी)	क्या कॉलेज में शारीरिक शिक्षा अनुदेशक नियुक्त है ?
	हां ि नहीं टिप्पणी
(बी)	एन.सी.सी. में शामिल विद्यार्थी
	क्या एन.सी.सी. अनिवार्य है हां नहीं टिप्पणी यदि हां तो विद्यार्थियों की भागीदार
(ई)	क्या कॉलेज में सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किये जाते हैं।
	हां ि नहीं ि यदि हां तो संक्षिप्त विवरण दें
12.10	विद्यार्थियों को वितीय सहायता
	- Ambhi A sinn and fad far I al ambha mann A nd

स्त्रीत	अवर–स्न	ातक	स्नातको	त्तर	अनुसन्धान	
केन्द्र सरकार	सं.	%	सं.	%	सं.	%
भा.वा.अ.शि.प.						
राज्य सरकार						
विश्वविद्यालय						
कॉलेज						
अन्य						
योग						

12.11 विद्यार्थियों की परामर्शी एवं स्थापन सेवायें
क्या कॉलेज द्वारा विद्यार्थियों की परामर्शी एवं स्थापन सेवायें मुहैया कराई जाती हैं ? हां नहीं
यदि हां, तो पिछले ४ वर्षों में निम्नलिखित क्षेणियों की वर्षबार सेवाओं का डाटा उपलब्ध करायें :
रनातकों की कुल संख्या
अ) जिसने सरकारी सेवा ग्रहण की
ब) उद्योगों में चले गये
स) स्वरोजगार
ड) उच्च शिक्षा के लिए गये
ई) अन्य, यदि हो (उल्लेख करें)
12.12 : एल्यूमी सम्बन्धी गतिविधियां
अ) एल्यूमी संघ
क्या कॉलेज में एल्यूमी संघ है ? हां नहीं
ब) एल्यूमी की उपलब्धियां
उन एल्यूमी का नाम बतायें जो उच्च राष्ट्रीय पद पर हो
रिधति नम्बर
13. शैक्षिक कार्यक्रम तथा पाठ्यक्रम
हिन्दी
क्षेत्रीय भाषा 🔛
अन्य (उल्लेख करें) 🛄
13.2 क्या आपका संस्थान भा.वा.अ.शि.प. द्वारा संस्तुति शैक्षिक विनियमों का अनुपालन करता है। हां
- 一
यदि नहीं, तो लागू पाठ्यक्रम को अनुमोदित करने वाले प्राधिकारी का नाम बतायें
13.3 उन पद्धतियों के बारे में बतायें जिनसे कॉलेज शिक्षण प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित करता है (प्रतिशत वेटेज)

(79
1	/

13.4	अ)	अनुदेशीय पद्धित	ोयां	यू.जी.		पी.जी.				
	I) II) III) IV) V) VI) VII) IX) a) 315	परम्परागत अध्य विशेष व्याख्यान सेमीनार आंतरिक आवंट कार्यक्षेत्रीय कार्य कम्प्यूटर की स प्रशिक्षण संलग्नता अन्य (उल्लेख व	यन कक्षीय अनुदेश न हायता के शिक्षण/ करें)	······································	लेक्चर सूची वितरित की गई थी ?					
	f I)	हां ि न क्या कोर्स के 3	ाहीं 🔲 टिप्प	णी मक सामग्री वितरित						
13.5		ाखित के लिए अ गेत्तर की डिग्री	वश्यक सेमीनार							
	पी.एच.डी.									
13.6	विद्यार्थियों–शिक्षकों का अनुपातः									
	के मान	ाकों से करें		क्षिकों का अनुपात		र उसकी तुलना	भा.वा.अ.शि.प.			
£	`	न्त — 60:1, व्याव ा		—20:1 परियोजना	10:1)					
	वेभाग	सिद्धान्त	अवर—स्नातक व्यावहारिक / शैक्षिक	परियोजना	सिद्धान्त	स्नातकोत्तर व्यावहारिक / शैक्षिक	परियोजना			
13.7	क्या प	हले शिक्षण कार्यद्र	ग्रम का मूल्यांकन	किया गया।						
49.0		٠,		ामीक्षकों द्वारा किय						
13.8	. [एल्यूमी से फीडबैंव	० मिलता है ।					
	हां 🗀	नहीं		, तो कैसे ? हीं, तो कैसे ?						

यवि		य पुस्तकालय है खेत प्रश्नों के उत्तर		गं 🔙 नहीं 🛚]		
आ व्या	त्राया प्रमासख्या विधक पत्रिकाओं हे विसायिक जार्नल्स गदान		}	 गष्ट्रीय भन्तर्राष्ट्रीय			٦
14.2 14.3	हां 📗 नह	में इन्टरनेट संयोज हीं टिप्पणी डेया केन्द्र में उपलब्	Ì	o सामग्रियों की सूर्च	ภิ		
	समग्री व	ही किस्म	समग्री व	न विवरण	अनुप्रयोग		
							į.
14.4 1	विभागीय स्तर पर	पुस्तकालय की स्थि	थित के बारे में बत	तायें			
	विभाग	पाठ्यपुस्तक	अन्य पुस्तक	पत्रिकायें	जा	र्नल्स	मैग्जीन्स
14.5	कम्प्यूटर केन्द्र	-			,		
	हां नह	हेन्द्रीय कम्प्यूटर सुर्वि हीं टिप्पणी लिखित विवरण दें					
	टर्मिनल्स की संर	ख्या संरूपण		सहार	क एक	कों की संर	ख्रा
				. यू.पी.एस.			प्रिंटर्स

15. वित्तीय संसाधन

15.1 पिछले 5 वर्षों के दौरान कॉलेज का बजट

क्र.सं.	वर्ष									
विवरण	रकम	%	रकम	%	रकम	%	रकम	0/0	रकम	%
1.गैर योजना										
(राज्य)										
2. योजन (राज्य)										
3. आन्तरिक										
संसाधन										
४. भा.वा.अ.शि.प.										
5. अन्य विवरण दें									,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

15.2 पिछले पांच वर्षों के दौरान पुस्तकालय बजट (रू. लाख में तथा प्रतिशत)

- (अ) बजट का विवरण
- (a) पुस्तकालय का बजट, कॉलेज के कुल बजट का कितना प्रतिशत है

15.3 वर्तमान तथा पिछले वर्ष विभागानुसार कॉलेज का वार्षिक बजट

- (अ) बजट का विवरण
- (ब) पुस्तकालय का बजट, कालेज के कुल बजट का कितना प्रतिशत है।

15.3 वर्तमान तथा पिछले वर्ष विभागानुसार कॉलेज का वार्षिक बजट (रू. लाख और प्रतिशत में)

क. वर्तमान वर्ष

वर्तमान वर्ष विभाग	गैर—योजना		योजना		आन्तरिक		भा.वा.अ.शि.प.		अन्य (विवरण दें)	
1.	एकत्र	%	एकत्र	%	एकत्र	%	एकत्र	%	एकत्र	%
2.										
3.										
4.										
5.										
योग										

ख. पिछले वर्ष

	गैर-य	गैर–योजना		योजना		आन्तरिक		भा.वा.अ.शि.प.		अन्य (विवरण दें)	
	एकत्र	%	एकत्र	%	एकत्र	%	एकत्र	%	एकत्र	%	
1.											
2.											
3.											
4.											
योग											

16. कॉलेज की स्थानीय योजना को संलग्न करें जिसमें वर्तमान भवन तथा अन्य भविष्य के लिए अन्य योजनाएं शामिल हैं।

सुविधायें	हेक्टेयर / वर्ग मीटर
शैक्षिक भवन	
छात्रावास	
स्टॉफ के लिए आवासीय सुविधा	
खेल–मैदान	
प्रशानिक भवन	
खुला स्थान	
पौधशाला	
बगीचे तथा फार्म	
पशुशाला	
स्वास्थय सुविधायें	
पुस्तकालय	
सिंचाई संरचना	
अन्य	

16.1 निम्नलिखित संरचनात्मक सूचना दें।

क्र.	विवरण		उपलब्धता						
सं.		एककों की	आधार क्षेत्र	क्षमता (यदि प्रायोज्य हो)	प्रार्याप्त				
		संख्या	(वर्ग मीटर में)	प्रायोज्य हो)	(हां / नहीं)				
1.	प्रशासनिक अधिकारी								
2.	अध्ययन कक्ष								
3.	प्रयोगशाला								
4.	पुस्तकालय								
5.	आवसीय—सुविधा								
6.	छात्रावास (लड़के)								
7.	छात्रावास (लडिकयां)								
8.	खेल परिसर								
9.	अतिथि—गृह								
10.	L								
11.	į C	·							
12.	कार्यशाला								
13.	संकाय क्लाब								
1	सभागार								
15.	अन्य (विवरण दें)	·			-				



	0							
17. अनुसन्धान त								
17.1 क्या अलग		· ·						
(अ) अनुर (ब) विस्त		हां हां		नहीं नहीं				
17.2 शिक्षा, अनुस	न्धान तथा विस्त	ार के लिए वार्रि	र्षेक बजट	ए (रू. लाख में त	ाथा प्रतिश	ਗ)		
बजट	अवर	। अनुदेश / शिक्ष	II	अनुसन्ध	्रान		विस्तार	
	गैर—योजना				·			
2. योजना								
3. आन्तरिक					****			
4. भा.वा.अ.शि.प 5. अन्य								
						<u></u>	,,,,***	
17.3 अनुसन्धान त	नथा विस्तार सेव	ा में कार्यरत सं	काय सद	स्य				
विभागानुसार				त्व वाले संकायों		और प्रशिक्ष		
विवरण	ਰੀ.3	गर.ई.	टी.व	भार.	टी.ई.		टार.ई	
		-						
टी.–टीचिंग, आर-	–रिसर्च, ई.–एक्र	नटेन्सन						
17.4 वर्तमान में व	हालेज में जारी	अनुसन्धान योज	ाना के ब	रे में बतायें				
क्र.सं.	विभाग	योजना	-	अवधि	T		रकम	
						लाख रू. में		
	Y					-		
17.5 पिछले ४ व					V. [
विभाग	प्रकाशित प्रलेखों की संख्या			विस्तार प्रकाश	नों पुस्त	तकें (विवरण अन्य ÷)		
	अनुसन्धान	अन्	ય	की संख्या		<u>दें)</u>		
योग								

- 18. उपलब्धियां जहां संभव हो समाघात विवरणों में मात्रात्मक सूचकों का प्रयोग किया जाय और निम्नलिखित क्षेत्रों में मुख्य उपलब्धियों के बारे में बताया जाए। यह सूचना दस पृष्ठों से अधिक नहीं होनी चाहिए।
 - 1. शिक्षण
 - 2. अनुसन्धान
 - 3. विस्तार
 - 4. अन्य (विवरण दें)